

INHOUD

AAN DE LEZER – *Ed Taylor* 7

EERSTE VOORDRACHT 9

Stuttgart, 15 oktober 1923

De synthese van gymnast, retor en doctor

De griekse en de romeinse opvoeding. Het ideaal van doctor in de middeleeuwen. Met een dood weten kun je de natuur en de mens niet benaderen. Stimulans om te komen tot een levende beschouwing van de natuur. Een levende kijk op de voeding. Schoolboeken; wetenschappelijke boeken. Voorbeelden van het vlindereitje en het kikkervisje. De rol van gevormd spreken. De synthese van de drie opvoedingsidealen.

TWEEDE VOORDRACHT 27

Stuttgart, 16 oktober 1923 's middags

Gezondmakende en ziekmakende krachten in de opvoeding

Door middel van welke krachten voeden wij op? De methode is minder beslissend dan het enthoesiasme dat ontbrandt als je volledig in het onderwerp zit, dat voortkomt uit het beleven van het geestelijke. Opvoeden als genezing. Bewegen, verteren, ritmische activiteit. Het ritmische systeem als genezer. De noodzaak van een andere manier van denken. Het proces van de ademhaling en de relatie tot het geestelijke beschouwd vanuit het levende. Uit het hoofd leren, iets onbewust mechanisch – levende beelden. Menskunde doet enthoesiasme en verantwoordelijkheidsgevoel ontstaan.

Stuttgart, 16 oktober 1923 's avonds

Menskunde als bron van fantasie voor de opvoeder

De menselijke beweging. Over koolstof, stikstof, zuurstof en hun relatie tot ziel en geest. Ziekmakende en gezondmakende processen in het onderwijs. Evenwicht: het kind aanzetten om bij het denken iets te doen. De invloed van de vanzelfsprekende autoriteit. Het koolzuur-proces en het cyaan-proces. Koolstof buiten en in de mens. Levendige menskunde als bron van inspiratie. Gelaatstrekken van de leerkracht. Karakteristiek van de huidige tijd. De sociale opgave van de leraar. Mahatma Gandhi. Waarheden en feiten die niet met elkaar te maken hebben. Twee bronnen van enthousiasme. Verbinding met Michaël. De strijd van Michaël met de draak beschreven voor de vrijeschoolleraar. Meditatie.

AANTEKENINGEN

59

LITERATUUR

63

RUDOLF STEINER OVER DE**VERSLAGEN VAN DE VOORDRACHTEN**

65