

Inhoud

Voorwoord	7
Inleiding	9
Deel 1 - In gesprek	11
1.1 De intentie maakt het verschil – 11	
1.2 De moed om opvoedkunstenaar te zijn – 15	
1.3 Levende levendige levenslessen – 16	
1.4 Visie – 18	
1.5 Het in praktijk brengen van de antroposofie – 20	
1.6 Persoonlijkheid – 23	
1.7 Vitaliteit en inventiviteit – 25	
1.8 Open naar twee werelden – 28	
1.9 Ideaal en werkelijkheid – 30	
1.10 Werken aan groepsprocessen – 34	
1.11 Je leven lang leren – 36	
1.12 Spelender-wijs – 38	
Deel 2 - In conclaaf	41
Deel 3 - In actie	43
3.1 Zelfopvoeding – 43	
3.2 Het pedagogisch doel voor ogen houden – 45	
3.3 Vrijeschooldidactiek scheppen vanuit de vrijeschoolpedagogiek – 46	
3.4 De eigen schoolorganisatie samen vormgeven – 49	
3.5 Een innerlijke scholingsweg gaan – 51	
3.6 Verdiepen in de achtergronden – 56	
3.7 Midden in deze wereld staan – 59	
Slot	63
Nawoord	65
Bijlage 1: Kwaliteiten van een leerkracht op een vrijeschool	67
Bijlage 2: Aantekeningen	73
Bijlage 3: Geraadpleegde bronnen	79
Literatuur	83